



## GUIDELINES FOR SOJOURN CONNECT/SOJOURN FROM HOME – APRIL 13-30, 2020

### **Important dates:**

- April 13 restart virtual classes again
- April 13-15, Monday to Wednesday, will be a training and transition time—teachers will communicate with students to set up classes and explain their particular plans
- April 16 sending the Qualitative Report for the Second Period

### **GREETING FAMILIES FROM THE SECONDARY COORDINATOR, MRS. TIA REILLY:**

Below we detail the methodology to continue from home, we have worked to improve communication and the use of the most interactive tools. .

### **Communication**

1. **EMAIL** will remain the official means of communication.
2. During the days of April 13-15 will be a learning and transition time to adapt to **the Google Classroom** application and we continue with the development of using Zoom. We will ensure that each class in high school is part of the Google Classroom platform, and all teachers will put their lessons and assignments there, and then later grades and feedback.
3. Whenever there is a failure in that setup—please email work as a backup. **Students should always save all their work online or take a photo of hand-written items.**
4. The Sojourn website is also going to have a resource page at [sojournacademycr.com/sojournfromhome](http://sojournacademycr.com/sojournfromhome)

### **Communicating Lessons and Assignments:**

- **Google Classroom** is an application

### **Fechas importantes:**

- 13 de abril entrada a clases virtuales de nuevo
- Lunes a miércoles será un tiempo de entrenamiento y transición
- 16 de abril envío del Informe Cualitativo del II periodo

### **SALUDOS FAMILIAS DE LA COORDINADORA DE SECUNDARIA, LA SEÑORA TIA REILLY:**

A continuación detallamos la metodología para continuar desde casa, hemos trabajado para mejorar la comunicación y el uso de las herramientas más interactivas.

### **Comunicación**

- ❖ **El correo** seguirá siendo el medio oficial de comunicación.
- ❖ Durante los días del 13 al 15 de abril será un proceso de adaptación y conocimiento de la aplicación Google Classroom y seguimos con el desarrollo de usar Zoom. Vamos a asegurar que cada clase en secundaria está representada por el Google Classroom, a en esa plataforma, todos los maestros van a poner sus trabajos y después las calificaciones y retroalimentación.
- ❖ Todas las lecciones y trabajos serán puesto por Google Classroom. Cuando hay problemas técnicas con el plataforma, escribe o mande el trabajo al maestro por email. **Alumnos deben siempre hacer copias o fotos de su trabajos.**
- ❖ El sitio web de la escuela tiene también un lugar de recursos [sojournacademycr.com/sojournfromhome](http://sojournacademycr.com/sojournfromhome)

### **Envío de las actividades de aprendizaje:**

- ❖ **Google Classroom:** Es una App que ofrece una

provided by GSuite and to which our school access. App that offers a free school platform. From there the student/parent will receive the documents and jobs assigned for each week.

- In the coming days students will receive through their institutional email an invitation with an access link to enter the class for each course. (Some students are already inscribed in certain courses.)

In addition, a YouTube video will be sent with usage details.

- You will also receive a schedule of when teachers can send lessons each week, or it may be that a teacher arranges a Zoom class at that time.
  - ❖ Hours are set primarily on Mondays, Wednesdays, and Fridays, and on Tuesdays and Thursdays you can focus on completing tasks.

We're taking care of the hours in every course. Please contact us if you think the time OR work is not enough.

#### Important to Note:

- ✓ Assignments and lessons Will not be sent over weekends or holiday.
- ✓ A student's submitted and missing work can be seen on Google Classroom, as well as his/her grades.
- ✓ Each student should have a comfortable place to work each day. He/she should create a schedule for his/her school days to help keep focused and not overworked.
- ✓ Even if a student does not submit work, he/she will continue to receive new assignments.

plataforma escolar gratuita. Desde ahí el estudiante/padre recibirá los documentos y trabajos asignados para cada semana de su hijo(a).

En los próximos días los alumnos recibirán a su correo institucional una invitación con un link de acceso para ingresar a la clase para cada curso. (Algunos alumnos ya están inscrito en varios cursos.)

Además, recibirá un video de YouTube con los detalles de uso.

- ❖ También va a recibir un horario de cuando los maestros pueden mandar las lecciones cada semana, o puede ser que un maestro arregla una clase de Zoom en ese horario. Las horas están puestos primariamente sobre los lunes, miércoles, y viernes, y los martes y jueves se puede enfocar en completar tareas.
- ❖ Estamos cuidando las horas en cada curso. Por favor comunicar con nosotros si piensa que el tiempo O el trabajo no alcanza.

#### Importante tomar nota:

- ✓ No se enviarán trabajos, ni se darán lecciones on-line los sábado, domingos o feriados.
- ✓ Pueden ver progreso de alumno de entrega y notas por Google Classroom.
- ✓ Establezca una ubicación particular en el hogar. El/Ella debe crear un horario de estudios para cada semana.
- ✓ Aunque, el estudiante, no haya entregado un trabajo asignado para una semana o fecha específica, se le seguirá enviando los trabajos siguientes.

#### Los padres y los estudiantes necesitan entender que para que la educación continúe y para terminar bien el año escolar....

1. Los estudiantes deben asistir clases de Zoom tal como lo harían con las clases regulares. Si tienen



<p><b>Parents and students need to understand that for education to continue and to finish the school year well....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students must attend Zoom classes just as they would with regular classes. If you have personal lesson needs the video, app is. Muting audio is not permitted, and students are to participate as required by instruction.</li> <li>2. Teachers will have the classes password protected and provide the invitations and passwords ahead of time. Students should be allowed to mute video for privacy if desired, but NOT audio, and need to participate as needed by the instruction given.</li> <li>3. Students are to respond to Zoom invitations and be on time just as to a regular class</li> <li>4. Complete approximately 4 hours' worth of work/week for a full credit class.* (See chart below)</li> <li>5. Check Google Classroom assignments each day. Create a schedule for themselves. Assignments are due on the due date established by the teacher.</li> <li>6. Justifications for missed classes or missed due dates MUST come from a parent to a teacher.</li> </ol>	<p>necesidades personales de silenciar el video, eso está permitido. El silencio de audio no está permitido y los estudiantes necesitan participar según lo requiera la instrucción.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Que los maestros tengan las clases protegidas con contraseña y proporcionen las invitaciones y contraseñas con anticipación. Los estudiantes deben poder silenciar el video para mayor privacidad si lo desean, pero NO el audio, y deben participar según lo necesiten las instrucciones dadas.</li> <li>3. Responda a la invitación de Zoom y llegue a tiempo como a una clase regular</li> <li>4. Complete aproximadamente 4 horas de trabajo / semana para una clase de crédito completa. * (Vea la tabla a continuación)</li> <li>5. Revise las tareas de Google Classroom todos los días. Crea un horario para ellos mismos. Las asignaciones vencen en la fecha de vencimiento provista.</li> <li>7. Las justificaciones para clases perdidas o fechas de vencimiento perdidas DEBEN venir de un padre a un maestro.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">7-8th grades</p> <p style="text-align: center;">TOTAL HOURS SHOULD CONSIST of an AVERAGE OF:</p> <p style="text-align: center;">Spanish/SSL--4 hrs.                  English/ESL--4 hrs.                  Math--4 hrs.                  Science--4 hrs                  Est Soc/US Hist--4 hrs.                  civica--2 hrs.                  Bible--2 hrs.</p>	<p style="text-align: center;">9th-12th grades</p> <p style="text-align: center;">TOTAL HOURS SHOULD CONSIST of an AVERAGE OF:</p> <p style="text-align: center;">Spanish/SSL--4 hrs.                  English/ESL--4 hrs.                  Math--4 hrs.                  Science--4 hrs (5-6 hrs. 10th &amp; 11th)                  Est Soc/US Hist--4 hrs.                  civica--2 hrs.                  Bible--2 hrs.</p>

Gracias por trabajar con nosotros en estos días muy diferentes. Como todos sabemos, Dios tiene el control, y nosotros tenemos unos a los otros como familia.

Con fe en Él,

Ms. Tia Reilly  
Secondary Coordinator  
Sojourn Academy